



ОШ „Доситеј Обрадовић“ Ириг

ШКОЛСКИ РАЗВОЈНИ ПЛАН

за период од 2026. до 2031.



Учен и разуман човек свагда се учи, свагда зна да и мало зна.

Доситеј Обрадовић



Садржај:

ОСНОВНИ ПОДАЦИ О ШКОЛИ	3
МИСИЈА И ВИЗИЈА ШКОЛЕ	5
РЕСУРСИ.....	6
ПОЛАЗИШТЕ ШКОЛСКОГ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА	8
ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА/ ПРИОРИТЕТНЕ ОБЛАСТИ.....	11
ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 1-ПРОГРАМИРАЊЕ, ПЛАНИРАЊЕ И ИЗВЕШТАВАЊЕ	11
ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 1-ПРОГРАМИРАЊЕ, ПЛАНИРАЊЕ И ИЗВЕШТАВАЊЕ	21
ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 2 : НАСТАВА И УЧЕЊЕ	23
ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 3 : ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА	24
ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 4: ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА	26
ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 5: ЕТОС	28
ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 6: ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ, УПРАВЉАЊЕ ЉУДСКИМ И МАТЕРИЈАЛНИМ РЕСУРСИМА	30
МЕРЕ УНАПРЕЂИВАЊА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА НА ОСНОВУ АНАЛИЗЕ РЕЗУЛТАТА УЧЕНИКА НА ЗАВРШНОМ ИСПИТУ	33
ЗАВРШНИ ИСПИТ БОЉЕ ЈЕ УРАЂЕН НЕГО ПРОБНИ ТЕСТ.	33
МЕРЕ ЗА УНАПРЕЂИВАЊЕ ДОСТУПНОСТИ ОДГОВАРАЈУЋИХ ОБЛИКА ПОДРШКЕ И РАЗУМНИХ ПРИЛАГОЂАВАЊА И КВАЛИТЕТА ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА ЗА ДЕЦУ И УЧЕНИКЕ КОЈИМА ЈЕ ПОТРЕБНА ДОДАТНА ПОДРШКА	34
МЕРЕ ПРЕВЕНЦИЈЕ НАСИЉА И ПОВЕЋАЊА САРАДЊЕ МЕЂУ УЧЕНИЦИМА, НАСТАВНИЦИМА И РОДИТЕЉИМА.....	35
МЕРЕ ПРЕВЕНЦИЈЕ ОСИПАЊА УЧЕНИКА.....	37
ДРУГЕ МЕРЕ УСМЕРЕНЕ НА ДОСТИЗАЊЕ ЦИЉЕВА ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА КОЈЕ ПРЕВАЗИЛАЗЕ САДРЖАЈЕ ПОЈЕДИНИХ НАСТАВНИХ ПРЕДМЕТА	38
ПЛАН УКЉУЧИВАЊА ШКОЛЕ У НАЦИОНАЛНЕ И МЕЂУНАРОДНЕ ПРОЈЕКТЕ...	39
ПЛАН СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА НАСТАВНИКА, СТРУЧНИХ САРАДНИКА И ДИРЕКТОРА.....	40
МЕРЕ ЗА УВОЂЕЊЕ ИНОВАТИВНИХ МЕТОДА НАСТАВЕ, УЧЕЊА И ОЦЕЊИВАЊА УЧЕНИКА.....	42
ПЛАН НАПРЕДОВАЊА И СТИЦАЊА ЗВАЊА НАСТАВНИКА И СТРУЧНИХ САРАДНИКА.....	42
ПЛАН УКЉУЧИВАЊА РОДИТЕЉА, ОДНОСНО СТАРАТЕЉА У РАД ШКОЛЕ	43
ПЛАН САРАДЊЕ И УМРЕЖАВАЊЕ СА ДРУГИМ ШКОЛАМА И УСТАНОВАМА	44
МОНИТОРИНГ ШКОЛСКОГ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА 2021-26.....	49

Основни подаци о школи



Сл 1. Основна школа „Доситеј Обрадовић“ Ириг

Лична карта школе

Име	ОШ „Доситеј Обрадовић“
Адреса	Змај Јовина 61 Ириг
Тел	022/2462-712
Е-mail:	sm.dositej@mts.rs
Веб:	WWW osdositejobradovic.edu.rs
Лого школе	
Подручна одељења	4



Сл 1. Основна школа „ Доситеј Обрадовић“ Ириг 1970

Историјат школе

Основна школа носи име нашег познатог просветитеља Додитеја Обрадовића (1739-1811), који се 1758. године замонашио у сремском манастиру Хопову и добио монашко име Доситеј.

Основна школа „Доситеј Обрадовић“ саграђена је 1928. године. Објекат је дограђиван 1954, 1982, 1995, и 2005.године , реновиран 2017.

Матична школа има 4 подручна одељења:

- Шатринци ,комбинација 1,3 и 2,4
- Ривица,комбинација 1,3 и 2,4
- Нерадин, комбинација 1,3 и 2,4
- Крушедол, комбинација 1,2, 4

Школа ради у две смене, а настава се одвија на српском језику. У школи се негује мађарски језик са елементима националне културе као изборни предмет.

Мисија и визија школе

Мисија школе је створити амбијент у коме ће се сваки ученик развијати у складу са својим способностима. Пружамо адекватно образовање свим ученицима, особљу, члановима заједнице у разним областима; прилику за учење уз обезбеђен интелектуални, психолошки, емоционални, социјални и креативни развој сваког понаособ. Кроз политику наше школе, односом са родитељима и члановима заједнице, стварамо окружење где деца поштују појединце из различитих култура, уче да постану сигурне, продуктивне, поштоване и одговорне индивидуе демократског друштва. Настојимо да развијемо креативно размишљање и интелектуалну храброст и обезбедимо јак степен независности и знање које ће трајати читавог живота. Подстичемо лични развоја свих ученика, како даровитих тако и ученика из осетљивих група. Подстичемо лични и колективни развој свих запослених у школи, негујемо добре међуљудске односе и уважавамо и негујемо народне традиције.

Мисија школе је да стварањем подстицајног окружења изазовемо код деце потребу за истраживањем путем традиционалних и иновативних метода, кроз стручну литературу, дигитални свет и игру.

Визија школе је будућност отворена за све и свакога. Жеља да постанемо школа савремено опремљена у којој ученици, наставници и родитељи боље сарађују уз активну и диференцирану наставу за сву децу уз неговање локалних, културних и традиционалних вредности. Визија школе је усмеравање ученика и наставника на активну и амбијеталну наставу. Изместимо учионицу ван зграде, знање је увек и свуда доступно.

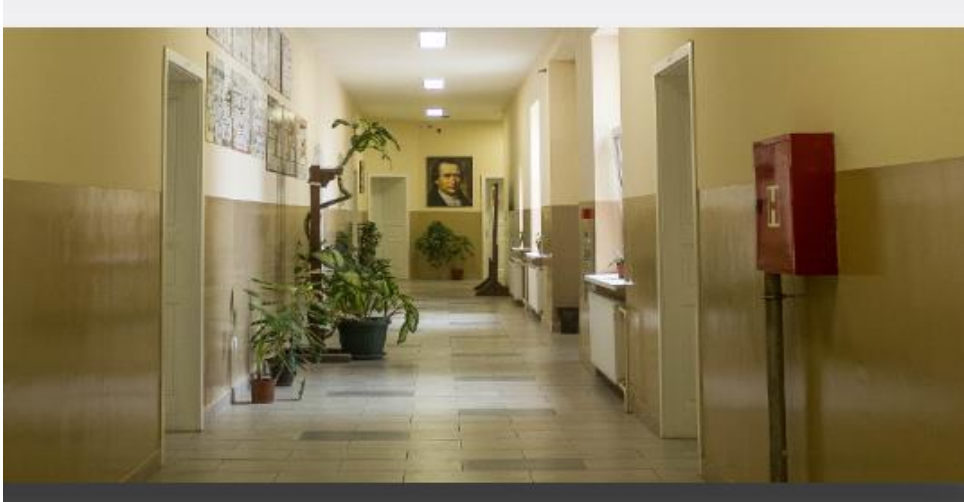
Мото

„Образовањем улепшавамо своје ЈА. Без срама учимо и питајмо. Испитивање и истраживање корени су знања, а мишљење и размишљање пут су до њега.“

Конфучије

РЕСУРСИ

Опремљеност и наставна средства



Учионица од 1.-4. разреда је 8, учионица о 5.-8. разреда је 10 , кабинет 1(Информатика), које су опремљене пројектором, рачунаром, али слабо опремљене осталим наставним средствима и намештајем.

Недостаци матичне школе се огледају у томе што школа нема школско двориште, тако да ученици из школе излазе директно на улицу. То је донекле решено рампама које спречавају директно истрчавање ученика на коловоз. Намештај у појединим учионицама је стар и потребно је променити га .



Фискултурну салу и терене за физичко васпитање има матична школа у Иригу.

Терене имају подручне школе.

Школске 2001/2002. године адаптиран је кров школске зграде у Нерадину средствима међународних хуманитарних организација. Школско двориште је асфалтирано. Школа у Шатринцима је у потпуности опремљена новим намештајем и дидактичким материјалима.

Школе у Ривици и Крушедолу су потпуности опремљена новим намештајем и дидактичким материјалима. Школа у Ривици поседује две учионице, са потребним намештајем, новом столаријом, има опремљену просторију за ужину ученика, спољни спортски терен са бином за извођење представа у летњем периоду.

Школа је под видео надзором, Уведен је видео надзор у школи у Крушедолу и у Ривици.

Министарство просвете школу је школске 2019/2020 опремило рачунарском опремом, лаптоповима и микро бит чип рачунарима. Школске 2019/2020. године Покрајински секретаријат за образовање, националне мањине и заједнице кроз пројекат опрема школу “Паметна учионица”, 5 интерактивних табли и 5 видео пројектора.

Ученицима матичне школе је на располагању библиотека која поред обавезне лектире поседује и научно-популарне књиге као и књиге савремених дечјих песника. Фонд библиотеке се сваке године обнавља у сарадњи са издавачком кућом.

Људски ресурси

На почетку школске 2025/2026. године школа има 411 ученика који су распоређени у 27 одељења. Од 1-4. разреда 213 ученика, а од 5-8. 198 ученика.

У школи има 55 запослених, директор, секретар, административни радник, шеф рачуноводства, 9 радника на одржавању чистоће, сервирка, домар, вероучитеља 3, педагог, библиотекар 2, 19 професора предметне наставе, наставника предметне наставе 2.

У разредној настави је 1 наставник разредне наставе и 12 професора разредне наставе.

Наша школа има стручан кадар у свим наставним областима.

Стручност предавача, али још више њихова љубав и сарадња са ученицима, доприносе постизању врло запажених резултата у готово свим школским и ваншколским активностима. О томе нам говоре награде ученика освојене на многобројним такмичењима и акцијама. Родитељи су са највишом оценом оценили сарадњу са разредним старешинама.

Полазиште школског развојног плана

СВОТ анализа

Анализа постојећег стања

СВОТ анализа	
<i>СНАГЕ</i>	<i>СЛАБОСТИ</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Стручност наставника (стално усавршавање и информатичка обука) • Реконструисана зграда школе • Дигитална опремљеност школе, интернет • Библиотека • Трпезарија • Фискултурна сала и два терена • Наши ученици постижу значајне успехе на такмичењима • Видео надзор, брига о безбедности ученика 	<ul style="list-style-type: none"> • Непостојање дворишта • Нема места за дружење и пријем родитеља • Недовољно добра опремљеност намештајем
<i>МОГУЋНОСТИ</i>	<i>СЛАБОСТИ У ОКРУЖЕЊУ</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Повољна локација • Спортски терени • Буђење еколошке свести • Велик број младих и иновативних наставника • Отворена школа која активно сарађује са свим институцијама 	<ul style="list-style-type: none"> • Неразвијеност општине • Систем вредности у друштву • Недовољна мотивисаност родитеља ученика за сарадњу са школом • Недовољна еластичност образовног процеса • Сарадња са локалном самоуправом у циљу побољшања материјалних и безбедносних прилика школе

Анализа постојећег стања

Анализа ће се обавити кроз анализу извештаја екстерног надзора и предвиђене и реализоване мере

Извештај спољашњег вредновање

На основу извештаја о спољашњем вредновању квалитет рада школе је оцењен оценом три јер установа остварује више од 50% свих стандарда укључујући 75% стандарда који су кључни за вредновање.

У области Школски програм и годишњи план стандарди су у просеку делимично остварени

У области Настава и учење у просеку , стандарди су добро остварени

У области Образовна постигнућа стандарди су остварени

У области Организација рада школе и руковођење стандарди су добро остварени.

У области Подршка ученицима стандарди су у просеку добро остварени

У области Етос , стандарди су добро остварени

У области Ресурси стандарди су добро остварени

- Школа је од четири истакнута стандарда(2.4. , 2.6. ,3.2. , 5.3.) остварила два истакнута стандарда
- Школа је остварила све изабране стандарде
- Школа је остварила 60 % додатних стандарда
- Школа је остварила 60 % преосталих стандарда

Преглед остварености планираних задатака Развојног план 2021-25

ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА НАСТАВА И УЧЕЊЕ

Развојни циљ:

- Унапређивање стицања знања на часу

- Прилагођавање рада потребама ученика

- Учење разним техникама рада

ОБЛАСТ ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА

Развојни циљ:

- социјализацији и развоју личности детета
- подстицање ученика на индивидуално учење и већу самосталност у раду.

ОБЛАСТ ЕТОС

Развојни циљ:

- атмосфера и међуљудски односи
- Унапређење компетенција родитеља, ученика и наставника за конструктивно решавање проблема
- Унапређење активне, позитивне промоције школе
- Стварање подстицајне, креативне школске атмосфере и еколошког амбијент

ОБЛАСТ ШКОЛСКИ ПРОГРАМ и ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА

Развојни циљ:

- Унапређење годишњег и развојног плана рада школе

Задатак	Реализовано	Потребно реализовати
Заинтересованост ученика	организовање семинара активне наставе Огледни часови Угледни часови	
Сарадња међу наставницима, хоризонтална и верикална повезаност, тимски рад	Прелазак из 4. у пети разред Заједничке активности наставник, учитељ и ученици 4. разреда Присуство седницама учитеља вишим разредима и обрнуто	

Социјализација и развој личности детета	Приредба за баке и деке Хуманитарне активности Дан Отворених врата	
Унапређење компетенција родитеља, ученика и наставника за конструктивно решавање проблема	Организација радионица за конструктивно решавање проблема Обука наставника на семинарима о спречавању насиља у школама Формирање вршњачког тима	
Унапређење активне, позитивне промоције школе	.Промоција сајт, штампа, локалне ТВ станице	
Стварање подстицајне, креативне школске атмосфере и еколошког амбијента	Сакупљање секундарних сировина	Еколошке патроле
Унапређење годишњег плана рада	Јединствени обрасци	
Унапређење развојног плана школе	Члановима колектива презентовање предлога развојног плана и усаглашавање плана са предлозима Активности везане за праћење реализације плана	Потребне редовно достављати повратне информације тиму за развојно и самовредновање

Област квалитета/ приоритетне области

Самовредновање свих области је вршено по новом правилнику -**ПРАВИЛНИК о вредновању квалитета рада установе** "Службени гласник РС", број 10 од 15. фебруара 2019.)

Приоритети у остваривању образовно-васпитног рада, план и носиоци активности, критеријуми мерила за самовредновање планираних активности

Област квалитета 1-Програмирање, планирање и извештавање
Добре стране
<ul style="list-style-type: none"> Школски програм се заснива на прописаним начелима за израду овог документа У изради Развојног плана установе учествовале су кључне циљне групе Годишњи план састављен у складу са Законом, донет у складу са Развојним планом

образовања и васпитања и садржи све прописане садржаје

- Оперативно планирање органа, тела и тимова предвиђа активности и механизме за праћење рада и извештавање током школске године.
- Школски програми годишњи план рада усмерени су на задовољење различитих потреба ученика и садржи посебне програме за двојезичну популацију, факултативни програм мађарског језика са елементима националне културе.
- Предвиђен је план израде ИОП-а.
- Планирање образовно-васпитног рада усмерено је на развој и остваривање циљева образовања и васпитања, стандарда постигнућа/исхода у наставним предметима и општим међупредметних и предметних компетенција
- Планирање допунске наставе и додатног рада је функционално и засновано је на праћењу постигнућа ученика
- У оперативним плановима наставника и у њиховим дневним припремама видљиве су методе и технике којима је планирано активно учешће ученика на часу

Слабости

- Недовољна обученост наставника за област самовредновања и развојног планирања
- Планиране активности су реализоване, али нема документовано и приказано у извештају

Мере за унапређење

- Извештаји у корелацији са оперативним плановима и програмима, са закључцима и мерама унапређења су основ за даље планирање
- Едукација наставника за самовредновање и развојно планирање
- Аналитичка истраживачка како би добили јасне податке о специфичним потребама ученика и условима непосредног окружења
- Потребно је више обратити пажњу на евалуацију остварених часова, укључити се више у самовредновање
- Потребно је унапредити истраживачки рад, већу ангажованост запослених у формирању планова и у унапређивању и извештавању

Област квалитета 2- **НАСТАВА И УЧЕЊЕ**

На основу података добијених анкетањем наставника, можемо закључити да је у нашој школи развијена пракса коришћења разноликих наставних средстава,

како би ученици учили на различите начине. Наставници врло успешно активирају ученике за рад. Често је коришћен и групни рад како би се у одељењима између вршњака развијала кооперативност. Овакав начин рада, оставља простора за дискусију, изношење идеја и креативних решења за актуелне проблеме. Наставници редовно евалуирају израду домаћих и пројектних задатак. Провере савладаности градива, изводе се кроз различите технике и методе(у највећем броју случајева), у складу са стандардима постигнућа и исходима учења. Ученицима који нису задовољни постигнућима, обезбеђује се се довољно времена да исправе оцену. У току класификационих периода остварује се већи број оцена, како би и родитељи и наставници имали јасну слику о слабијим страна учениковог знања из одређеног наставног предмета.

Добре стране

- Наставник ефикасно управља процесом учења на часу
- Наставник прилагођава рад на часу образовно-васпитним потребама ученика
- Наставник прилагођава захтеве могућностима сваког ученика.
- Наставник примењује специфичне задатке/активности/материјале на основу ИОП-а и плана индивидуализације.
- Ученици стичу знања, усвајају вредности, развијају вештине и компетенције на часу.
- Поступци вредновања су у функцији даљег учења
- Наставник формативно и сумативно оцењује у складу са прописима
- Сваки ученик има прилику да буде упешан
- Наставник показује поверење у могућности ученика и има позитивна очекивања у погледу успеха

Слабости

- **Ученик не уме критички да процени свој напредак и напредак осталих ученика.**
- **Поједини наставници провере савладаности градива не изводе кроз различите технике и методе**

Мере за унапређење

- **Наставници да чешће реализују стручне теме и предавања на стручним телима и тимовима.**
- **Подршка наставницима да користе различите технике и методе у настави и вредновању ученичких знања**
- Интерна тестирања на нивоу школе

Област квалитета 3: **ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА**

На основу извештаја екстерног надзора, оцене и успеха ученика, квалитета знања, резултати иницијалног тестирања и пробног завршног испита, постигнућа ученика на такмичењима добијени су следећи резултати:

Реализација и резултати Завршног испита

На Завршни испит су изашли сви ученици осмог разреда и сви су уписани у првом кругу уписа у средњу школу. Сви ученици су полагали стандардни тест (66 ученика).

Из табеле у којој су видљиви просечни бодови ученика по предметима, а на нивоу школе, може се извести закључак да су, ученици задовољавајуће урадили завршни испит. Остварили су значајно већи број бодова у односу на републички просек на тесту матерњег језика, док се на тесту из биологије и географије налазе у ниову просека.

ПРЕДМЕТ	Просек бодова у школи	Републички просек бодова
Српски језик	13,60	11,61
Математика	10,41	11,63
Хемија	12,00	15,87
Физика	14,50	15,77
Историја	10,36	14,02
Биологија	14,00	13,89

Географија	12,56	13,01
Добре стране		
<ul style="list-style-type: none"> • Резултат иницијалног тестирања се анализирају на стручним већима и са ученицима, у оквиру наставе, а затим и доносе мере за повећање квалитета знања ученика • Већина наставника се редовно стручно усавршава и укључује у пројекте ЗУОВ-а. • Раде се иницијални тестови, анализирају и на основу њих се планира додатна, допунска настава и подршка ученицима • Ученици се подстичу да уче користећи различите технике <p>Резултати иницијалних и годишњих тестова и провера знања користе се у индивидуализацији подршке у учењу.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Резултати ученика на завршном испиту из српског језика су изнад републичког просека. • Ученици који су укључени у допунску наставу делимично показују напредак у раду. 		
Слабости		
<p>Резултати ученика на завршном испиту из математике нису на нивоу републичког просека.</p> <p>Најмање 20% ученика остварује напредни ниво стандарда постигнућа на тестовима из српског/матерњег језика и математике.</p> <p>Резултати ученика на комбинованом/трећем/изабраном тесту су на нивоу републичког просека.</p>		
<ul style="list-style-type: none"> • Резултати ученика на завршном испиту не показују у потпуности оствареност стандарда постигнућа наставних предмета, односно оствареност постављених индивидуалних циљева учења . • Мотивисаност ученика (за самостално стицање додатних знања и вештина) • Самопроцена свог рада код ученика није заступљена • Ученици који су укључени у додатни рад делимично остварују напредак у 		

складу са постављеним циљевима

- Ученици су недовољно оспособљени да повезују стечена знања из различитих предмета

Мере за унапређење

Из укупне школске документације може се закључити да се наставници, стручни сарадници и директор баве ученичком мотивацијом, тако што анализирају ангажованје ученика у различитим школским пројектима. Стручни сарадници планирају и остварају радионице на тему постигнућа, амбиција и ангажованја ученика

- Резултате праћења образовних постигнућа користити за даљи развој
- Реализовати квалитетан програм припреме ученика за завршни испит

Област квалитета 4: ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА

Добре стране

- Школа предузима разноврсне мере за пружање подршке ученицима у учењу
- У пружању подршке ученицима школа укључује породицу односно законске заступнике
- Школа пружа подршку ученицима при преласку из једног у други циклус образовања.
- Школа ствара услове за упис ученика из осетљивих група.
- Школа предузима мере за редовно похађање наставе ученика из осетљивих група.
- У школи се примењује индивидуализовани приступ/индивидуални образовни планови за ученике из осетљивих група и ученике са изузетним способностима

Слабости

- Школа нема успостављене механизме за идентификацију ученика са изузетним способностима и не ствара услове за њихово напредовање (акцелерација; обогаћивање)
- Резултати успостављеног система тимског рада и партнерских односа на свим нивоима школе не представљају примере добре праксе.

Мере за унапређење

- У школи организовати компензаторни програми/активности за подршку учењу за ученике из осетљивих група и ученицима који су понављали разред
- Ангажовање логопеда у школи
- Радионице за родитеље-помоћ у учењу

Област квалитета 5: Етос

Добре стране

- Међуљудски односи у школи су регулисани , норме којима се регулише понашање и одговорност свих су дефинисане и познате:делови
- Поштују се дефинисане норме понашања , као и примена санкција у случају непоштовања и кршења норми и правила понашања.
- Резултати ученика и наставника се подржавају и промовишу
- Успех сваког појединца, групе или одељења прихвата се и промовише као лични успех и успех школе.
- Ученици са сметњама у развоју и инвалидитетом учествују у различитим активностима установе.
- У школи се организују различите активности за ученике у којима свако има прилику да постигне резултат/успех
- Школа пружа подршку раду ученичког парламента и другим ученичким тимовима.
- У школи су видљиви елементи који говоре да је јасно изражен негативан став према насиљу

- Мрежа за решавање проблема насиља је разрађена
- Родитељи активно учествују у животу и раду школе
- Наставници континуирано преиспитују сопствену васпитно-образовну праксу, мењају је и унапређују
- У школи се организују превентивне активности које доприносе безбедности у школској заједници : дежурства , предавање о безбедности у саобраћају ..и др.
- У школи се прате и анализирају случајеви насилног понашања , примењују се мере интервенције у складу са Протоколом о заштити деце-ученика од насиља , злостављања и занемаривања у образовно-васпитним установама
- Родитељи исказују задовољство сарадњом и комуникацијом са Школом
- Сматрају да су добро и благовремено обавештени о свим важним питањима везаним за живот и рад у школи.

Слабости

- Ученици и наставници у мањој мери међусобно изражавају висока очекивања у погледу резултата рада.

Мере за унапређење

- Заједнички пројекти, размна добре праксе, са циљем боље сарадње наставника предметне и разредне наставе
- Препознати потенцијале локалне заједнице и користити
- Унапредити интерни систем награђивања ученика и запослених за постигнуте резултате, сагледавши предлоге ученика и наставника

ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 6: ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ, УПРАВЉАЊЕ ЉУДСКИМ И МАТЕРИЈАЛНИМ РЕСУРСИМА

Добре стране

- Људски ресурси су у функцији квалитета рада школе
- Запослени примењују новостечена знања из области у којима су се усавршавали
- Директорка добро организује несметано одвијање рада у школи
- Руковођење директорке је у функцији унапређивања рада школе
- Директорка ефикасно и ефективно руководи радом Наставничког већа , Педагошког колегијума и учествује у раду већине стручних тела
- Школа сарађује са свим васпитно-образовним установама у општини
- Директорка лако успоставља контакт са родитељима , има успешну комуникацију са ученицима и добру подршку у колективу
- Рад директора карактерише посвећеност послу , отвореност за промене и иницирање иновација , развијање сарадње са другим установама , организацијама и локалном заједницом у циљу остваривања заједничких циљева.
- Стручни сарадници и наставници у знању прате и анализирају успех и владање
- Наставници континуирано користе наставна средства у циљу побољшања квалитета наставе оцењено
- Школа подржава иницијативу и развија предузетнички дух
- У школи постоји план стручног усавршавања као и извештај о реализованим активностима
- Материјално-технички ресурси ван школе се добро користе јер је препозната потреба за интензивирањем сарадње са другим институција у локалној заједници
- Постојећа наставна средства се користе функционално и у циљу су постизања квалитета васпитно –образовног процеса.
- Школа је физички безбедно место

Слабости

- У школи не постоје кабинети опремљени одговарајућим наставним средствима као ни медијатека.
- Школа нема ђачку задругу.
- У школи не постоје посебне просторије за окупљање и дружење ученика. У школи не постоје просторије за пријем родитеља.

Мере за унапређење

Потреба за повећањем броја кабинета.

Запослени на основу резултата спољашњег вредновања и самовредновања планирају и унапређују професионално деловање.

Наставници континуирано користе наставна средства у циљу побољшања квалитета наставе

Наставници, наставници са звањем и стручне службе сарадњом унутар школе и умрежавањем између школа вреднују и унапређују наставу и учење.

Област квалитета 1-Програмирање, планирање и извештавање

Развојни циљеви

1.3.1. Наставници користе међупредметне и предметне компетенције и стандарде за глобално планирање наставе и исходе постигнућа за оперативно планирање наставе.

1.3.5. Планирање васпитног рада са ученицима засновано је на аналитичко истраживачким подацима, специфичним потребама ученика и условима непосредног окружења

Развојни циљ -1.3.1. Наставници користе међупредметне и предметне компетенције и стандарде за глобално планирање наставе и исходе постигнућа за оперативно планирање наставе

Задаци	Активности	Носиоци активности	Време реализације	Критеријумуспешности	Технике евалуације	Носиоци време евалуације
Извештаји у корелацији са оперативним плановима и програмима, са закључцима и мерама унапређења су основ за даље планирање	Доступне колекције добрих извештаја -коришћење протокола за посматрање часа приликом посете од стране директора и стручних сарадника -уважавање међупредметних и	Директор , стручни сарадник , наставници	2026-2031	-Извештаји у корелацији -припреме за наставни рад садрже напомене о реализацији планираних активности	Вредновање	Тимови и већа 2026-2031, сваке године

	предметних компетенција					
Развојни циљ - 1.3.5. Планирање васпитног рада са ученицима засновано је на аналитичко и истраживачким подацима, специфичним потребама ученика и условима непосредног окружења						
Аналитичка истраживачка како би добили јасне податке о специфичним потребама ученика и условима непосредног окружења	-анкетирање наставника , ученика , родитеља	наставници , ученици ,родитељи	2026-2031	-потребе ученика јасно дефинисане -непосредно окружење у функцији потреба ученика	-анкетирање	Наставници , Тимови, сваке године

ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 2 : НАСТАВА И УЧЕЊЕ**РАЗВОЈНИ ЦИЉЕВИ:**

2.4.3. Наставник даје потпуну и разумљиву повратну информацију ученицима о њиховом раду, укључујући и јасне препоруке о наредним корацима

Задаци	Активности	Носиоци активности	Време реализације	Критеријум успешности	Технике евалуације	Носиоци време евалуације
Унапређење учења функционалнијим оцењивањем	Усаглашени критеријуми оцењивања Размена искуства и сарадња са другим школама	-Стручни сарадници , наставници	2026-2031	-усаглашеност оцењивања са резултатима завршног испита	-тестирања	Наставници , стручни сарадници, сваке године

ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 3 : ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА**РАЗВОЈНИ ЦИЉЕВИ:**

3.2.1. Резултате праћења образовних постигнућа користити за даљи развој ученика

3.2.6. Школа реализује квалитетан програм припреме ученика за завршни испит.

3.2.1. Резултати праћења образовних постигнућа користе се за даљи развој ученика

Задаци	Активности	Носиоци активности	Време реализације	Критеријум успешности	Технике евалуације	Носиоци евалуације
Развити поступке које прати успешност ученика, рад са ученицима, заснивати на образовним стандардима у свакодневном раду и напредовању ученика	Интерна тестирања на нивоу школе са циљем праћења остваривања стандарда Истакнуте области са слабијим постигнућима са циљем међупредметног повезивања	Педагог , психолог, наставници	2026-2031	-Оствареност стандарда -Оствареност међупредметних компетенција	-Анкетирања -интерно тестирање	-Сручни срадници , наставници , Тимови, сваке године

3.2.6. Школа реализује квалитетан програм припреме ученика за завршни испит

Боља постигнућа на завршном испиту	Транспарентност резултата завршног испита и њихова анализа на нивоу тимова Мотивисање ученика на боља постигнућа	Наставници, Тимови	2026-2031	Оствареност резултата на завршном испиту	Извештаји Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања	Наставници , стручнсарадан ици , Тимови, сваке године
------------------------------------	---	-----------------------	-----------	--	---	---

Област квалитета 4: ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА						
Развојни циљеви						
4.3.4. У школи се организују компензаторни програми/активности за подршку учењу за ученике из осетљивих група.						
4.3.5. Школа има успостављене механизме за идентификацију ученика са изузетним способностима и ствара услове за њихово напредовање (акцелерација; обогаћивање програма).						
4.3.4. У школи се организују компензаторни програми/активности за подршку учењу за ученике из осетљивих група.						
Задаци	Активности	Носиоци активности	Времереализације	Критеријум успешности	Технике евалуације	Носиоци време евалуације
У школи организовати компензаторни програми/активности за подршку учењу за ученике из осетљивих група и ученицима који су понављали разред	<ul style="list-style-type: none"> - обезбедити физичке услове за ученике са инвалидитетом - Ангажовање логопеда - анализа потреба за наставним средствима и дидактичким материјалом - прикупљање понуда - набавка наставних средстава и дидактичког материјала 	<ul style="list-style-type: none"> Директорка Наставници - Стручна служба 	2026-2031	<ul style="list-style-type: none"> - Ангажовање логопеда - набављена наставна средства и дидактички материјал 	- материјално технички докази	Директор , стручни сарадници , наставници , сваке године

4.3.5. Школа има успостављене механизме за идентификацију ученика са изузетним способностима и ствара услове за њихово напредовање (акцелерација; обогаћивање програма).						
индентификација и праћење надарених ученика од најранијег школског узраста	-ИОП 3 -Школа сарађује са релевантним институцијама и појединцима у подршци ученицима са изузетним способностима	-Директор , стручне службе , наставници	2026-2031	-надлежне институције, педагог, наставници, стручњаци из датих области	-вредновање, анкете	-Директор , стручни сарадници , наставници , сваке године

Област квалитета5: ЕТОС						
Развојни циљеви						
5.2.1. Успех сваког појединца, групе или одељења прихвата се и промовише као лични успех и успех школе.						
5.2.2. У школи се примењује интерни систем награђивања ученика и запослених за постигнуте резултате						
5.5.2. Наставници континуирано преиспитују сопствену васпитно-образовну праксу, мењају је и унапређују						
5.5.2. Наставници континуирано преиспитују сопствену васпитно-образовну праксу, мењају је и унапређују						
Задаци	Активности	Носиоци активности	Времереализације	Критеријум успешности	Технике евалуације	Носиоци време евалуације
Размена добре праксе, са циљем боље сарадње наставника предметне и разредне наставе	-усаглашавање и избор тема за израду пројеката -доступност и транспарентност примера добре праксе	-учитељи , наставници	2026-2031	-сарадња у реализацији пројеката -израда пројекта	-анкете, вредновање	-Наставници предметне и разредне наставе, сваке године

5.2.1. Успех сваког појединца, групе или одељења прихвата се и промовише као лични успех и успех школе.

Активније промовисање резултата рада наставника и ученика у школи и локалној заједници	-обавестити јавни сервис, радио станице, писане медије -јавно презентовање -оглашавање на сајту школе	Директор ,Тим за медијску промоцију Школе	2026-2031	-информисаност и укљученост актера у промовисање	-Анкетирање	-Наставници ,Тим за медијску промоцију Школе, сваке године
--	---	---	-----------	--	-------------	--

5.2.2. У школи се примењује интерни систем награђивања ученика и запослених за постигнуте резултате

Унапредити интерни систем награђивања ученика и запослених за постигнуте резултате	-додела диплома, похвала -писмено похваљивање ученика на огласној табли школе - доделакњига, бесплатних уџбеника, екскурзија, летовање, зимовање	-Директор	2026-2031	-успех и владање ученика -успешно савлађивање појединих наставних предмета -успешно учешће у ваннаставним активностима	-предлог разредног старешине, предметног наставника, одељенског већа, Наставничког већа	Директор, Наставничко веће, сваке године
--	--	-----------	-----------	--	---	--

ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 6: ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ, УПРАВЉАЊЕ ЉУДСКИМ И МАТЕРИЈАЛНИМ РЕСУРСИМА

Развојни циљеви

6.4.2. Запослени на основу резултата спољашњег вредновања и самовредновања планирају и унапређују професионално деловање.

6.5.2. Наставници континуирано користе наставна средства у циљу побољшања квалитета наставе

6.4.3. Наставници, наставници са звањем и стручне службе сарадњом унутар школе и умрежавањем између школа вреднују и унапређују наставу и учење

6.4.2. Запослени на основу резултата спољашњег вредновања и самовредновања планирају и унапређују професионално деловање.

Задаци	Активности	Носиоци активности	Времереализације	Критеријум успешности	Технике евалуације	Носиоци евалуације
Повећати компетенције наставника за самовредновање и развојно планирање у смислу њихове имплементације у планове и програме	- Едукација наставника за самовредновање и развојно планирање	Директор , стручни сарадници , наставници	2026-2031	-побољшање квалитета рада -развијање система вредновања и самовредновања	самовредновање	Директор , наставници , стручни сарадници , сваке године
6.4.3. Наставници, наставници са звањем и стручне службе сарадњом унутар школе и умрежавањем између школа вреднују и унапређују наставу и учење						
Умрежење између школа	Умрежење са другим школама, предлози за сарадњу	Директор. Наставници кроз	2026-2031	- побољшање квалитета наставе	-Анкете самовредновања	Директор , наставници ,

		пројекте				
6.5.2. Наставници континуирано користе наставна средства у циљу побољшања квалитета наставе						
Максимална техничка опремљеност школе наставним средствима	Набавка техничке опреме- пројектора и штампача Опремање кабинета -Нов намештај	Директор. Наставници кроз пројекте	2026-2031	- побољшање квалитета наставе	-Анкете самовредновања	Директор , наставници ,

Мере унапређивања образовно-васпитног рада на основу анализе резултата ученика на завршном испиту

Резултати завршног испита

Просечан број бодова на крају разреда	Шести 16.52	Седми 16.36	Осми 16.74	Укупно 49.62
Просечан број бодова на завршном испиту	Математика 6.52	Матерњи језик 7.45	Комбиновани 9.68	Укупно 23.65

Резултати ученика на завршном испиту из српског/матерњег језика и математике нису на нивоу републичког просека.

Најмање 20% ученика остварује напредни ниво стандарда постигнућа на тестовима из српског/матерњег језика и математике.

Резултати ученика на комбинованом тесту су на нивоу републичког просека.

Завршни испит боље је урађен него пробни тест.

Мере унапређивања образовно-васпитног рада на основу анализе резултата ученика на завршном испиту			
Активности	Носиоци	Време реализације	Евалуација
Анализа завршног испита	Предметни наставници	након анализе ЗУОВ-а	извештаји
Интензивирати употребу метода која захтевају разумевања прочитаног	Наставници српског језика	Током школске године	писмене провере
Развијати вештине разумевања прочитаног	Предметни наставници	Током школске године	писмене провере
Интензивирати употребу метода које повећавају примену знања	Предметни наставници	Током школске године	писмене провере
Интензивирати рад на областима које су ученици слабије урадили	Предметни наставници	Током школске године	писмене провере
Више времена посветити задацима средњег и напредног нивоа	Предметни наставници	Током школске године	писмене провере



Мотивисати ученике за припремну наставу	Наставници	Током школске године	разговор
Оснажити ученике да буду самоуверенији	педагог	Током школске године	разговор

МЕРЕ ЗА УНАПРЕЂИВАЊЕ ДОСТУПНОСТИ ОДГОВАРАЈУЋИХ ОБЛИКА ПОДРШКЕ И РАЗУМНИХ ПРИЛАГОЂАВАЊА И КВАЛИТЕТА ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА ЗА ДЕЦУ И УЧЕНИКЕ КОЈИМА ЈЕ ПОТРЕБНА ДОДАТНА ПОДРШКА

Активност	Носиоци реализације	Време реализације	Евалуација
Анализа потребних мера подршке	Тим за инклузију	септемабар	Листа мера подршке
Израда планова подршке	Тим ИОП, предметни наставници	септембар	Планови подршке
Подела задужења у колективу	наставници	септембар	План задужења
Реализација задужења	наставници	Током године	
Организовање семинара из области инклузивног образовања	Директор/ тим за стручно усавршавање	Друго полугодиште	Организован семинар
Праћење примене наученог на семинару	Тим за стручно усавршавање	Током године након семинара	Увид у портфолиа
Успостављање сарадње са институцијама које пружају подршку	ППП служба, директор	септемабр	План активности за свако дете
Праћење Реализација активности према плану за спољне сараднике	Педагог	Током године	извештај

МЕРЕ ПРЕВЕНЦИЈЕ НАСИЉА И ПОВЕЋАЊА САРАДЊЕ МЕЂУ УЧЕНИЦИМА, НАСТАВНИЦИМА И РОДИТЕЉИМА

Активности	Носиоци	Временска динамика	Начин праћења
Дежурства наставника, обезбеђење, дежурни ученици	Наставници Обезбеђење Дежурни ученик	Септембар/ јуни	Књига дежурства наставника, ученика
Формирање Тима за заштиту деце/ученика од насиља; На састанку Тима се бира и члан из Савета родитеља	Руководилац Тима и чланови Тима Савет родитеља	Август/ септембар	Свеска за вођење евиденције
Одржавање видео надзора у школи у исправном стању	Директор	Свакоднев но	Свеска за вођење евиденције
Наставак дежурства ОУП Ириг испред школе	Директор ОУП Ириг	Септембар/ јун	Евиденција у школе и ОУП Ириг
Упознавање чланова Тима са: задацима и обавезама Тима, правном регулативом, Општим и Посебним протоколом за заштиту деце од насиља	Тим за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања	Септембар	Свеска за вођење евиденције
Самостални рад са ученицима под ризиком	Одељењске старешине, педагог	Септембар/ јун	Дневници вођења евиденције
Организовање предавања за наставнике, ученике (ЧОС) и родитеље (родитељски сасатанци) на	Ученици Педагог	До краја 2. полугодиш та	Презентација Фотографије

тему разних врста насиља			
Информисање ученика о Програму и стратегији за реаговање, Програм истаћи на сајт школе	Одељењски старешина	До краја 1. полугодишта	ЧОС Књига евиденције
Информације о Кућном реду и о Програму заштите ученика од насиља родитеља на родитељским састанцима и ученика на ЧОС-у	Одељењске старешине	До краја 1. полугодишта	Записници са родитељских састанака из дневника рада
Планирање и реализовање слободних активности школе	Наставници Директор	До краја школске године	евиденције ваннаставних активности портфолио
Организовање предавања за ученике и родитеље на тему наркоманије, алкохолизма, насиља, наставника на часовима редовне наставе (наставне јединице са горе наведеним темама)	Директор Педагог Предавачи из локалне заједнице, наставници	До краја школске године	ЧОС записници са родитељских састанака
Турнир организован на нивоу одељења из разних спортова	Наставници физичког васпитања	Септембар/ октобар и април/мај	Фотографије пропратна документа
Дискусија и анализа реализованих активности	Тим за борбу против насиља,	До краја школске	Записник са сатанка Тима
Развијање толеранције на различитост	Одељењски старешина, наставници, директор,	Током године	Записник
Анкетирање ученика и наставника о небезбедним местима у школи	Руководилац Тима и чланови Тима	У другом полугодишту	Анкете ученика и наставника
Упознавање ученика са техникама ненасилног решавања конфликта	Стручна служба, наставници	Током године	Записник
Организовање трибина на тему	Стр. служба, наст.	прво	Записник

заштите деце од насиља (у сарадњи са Црвеним крстом)	едукатори Црвеног крста	полугодиш те	
---	----------------------------	-----------------	--

МЕРЕ ПРЕВЕНЦИЈЕ ОСИПАЊА УЧЕНИКА

Нема већег осипања ученика наше школе, тако да посебне мере нису неопходне.

Активност	Носиоци реализације	Време реализације	Евалуација
Отворени дани будућим првацима	Учитељице које ће преузети 1.разред	април-мај	извештаји, фото документација
Посета наставника будућим петацима у матичној школи и подручним одељењима	Наставници 5- их разреда	Током године	извештаји, фото документација
Посета педагога-психолога, предшколској установи	Педагог-психолог	Март-јун	извештаји, фото документација
Промоција добрих резултата ученика школе	Ђачки парламент, педагог	фебруар-јун	Сајт, новине, ТВ
Праћење неоправданих изостанака ученика и пријављивање ГУ за образовање	Одељенске старешине	Континуирано, седнице тромесечја и полугодишта.	Записници, пријаве у архиви школе.

ДРУГЕ МЕРЕ УСМЕРЕНЕ НА ДОСТИЗАЊЕ ЦИЉЕВА ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА КОЈЕ ПРЕВАЗИЛАЗЕ САДРЖАЈЕ ПОЈЕДИНИХ НАСТАВНИХ ПРЕДМЕТА

Ради јачања образовно-васпитне делатности школе, подстицања индивидуалних склоности и интересовања, правилног коришћења слободног времена, као и ради богаћења друштвеног живота и разоноде ученика, развијања и неговања другарства и пријатељства, школа реализује слободне активности и као мере усмерене на достизање циљева образовања и васпитања кроз:

- Сарадњу са установама и институцијама у локалној средини као што су: Канцеларија за младе, Центар за социјални рад, Градска библиотека, Центар за културу, Национална служба за запошљавање, Регионални центар за таленте, Спортски центар, Медицински центар, Црвени крст, Невладине организације, Градска управа, Туристичка организација, Угоститељски објекти, Полицијска управа и многе друге институције;
- Организовање заједничких посета у самом граду и округу, затим излета и обилазака у околини града као и екскурзија у другим државама;
- Посете Сајмовима
- Учествовање у предавањима, радионицама и трибинама како у школи тако и у граду;
- Оснаживање рада Парламента ученика у реализацији идеја и предлога,
- Учествовање у свим хуманитарним акцијама;
- Учествовање у радним акцијама које спроводи локална самоуправа,
- Организовање школских приредби и културних манифестација у школи и у граду;
- Обележавање светских дана и важних догађаја и датума – различитим манифестацијама;
- Обуке и курсеве за ученике у циљу унапређивања знања и вештина;
- Узимање учешћа у медијима и активностима везаним за презентовање школе;
- Учествовање у секцијама чије се активности реализују у школи

ПЛАН ПРИПРЕМЕ ЗА ЗАВРШНИ ИСПИТ

Активност	Носиоци	Време реализације	Евалуација
Иницијално тестирање	Предметни наставници	септембар	Увид у тестове
Анализа резултата	Предметни наставници	септембар	извештаји
Презентовање резултата ученицима	Предметни наставници	септембар	извештаји
Израда плана према резултатима (области које су најслабије урађене)	Предметни наставници	септембар	план
Припремна настава током школске године	Предметни наставници	Током школске	Увид у Дневнике осталих облика рада

		године	
Симулација завршног испита	Предметни наставници/директор/педагог/ одељенске старешине	Према календару МПС	Документација/анализа
Анализа резултата симулације	Предметни наставници	Након тестирања	извештаји
Припремна настава након завршене наставе	Предметни наставници	Последње две недеље – према закону тј 3 часа дневно	Запис у остале облике рада

ПЛАН УКЉУЧИВАЊА ШКОЛЕ У НАЦИОНАЛНЕ И МЕЂУНАРОДНЕ ПРОЈЕКТЕ

Активност	Носиоци реализације	Време реализације	Евалуација
Праћење огласа, сајтова који објављују конкурсе	Директор, секретар	Током године	Извештај
Формирање тима за писање пројеката	Директор	Током године	Извештај
Писање пројекта	Директор, Тим	Током године	Извештај
Конкурисање	Директор, Тим	Током године	Извештај
Периодично извештавање	Тим	Квартално	Извештај

Појединачне активности

ПРОЈЕКАТ	Реализатори	Организатор	Активност	Време реализације	Показатељи
„Енергија је свуда и око	заинтересовани наставници и	“ЦНТИ Нови Сад	Радови ученика	Једном годишње	извештај

нас“	учитељи	Покраински секретаријат за образовање			
„Новак Ђоковић“	Насатавници, ученици	Фондација Новак Ђоковић	Више усклађених и осмишљених активности	Једном годишње	пројекат
„ Мислиша“	Насатавници, ученици	Дм Србије, МПС	такмичење	Једном годишње	извештај
Интерактиван родитељски	Насатавници, ученици	Тренинг центар Коцевски	Писање сценарија	Једном годишње	диплома
Лик Русије	Насатавници, ученици	Средња школа при Амбасади Русије	Наступ ученика	Једном годишње	диплома
Међународни математичког пројекта "Minimathematics on the Banks of the Danube"	Директор	Директор школе-координатор	Наступ и такмичење ученика	Једном годишње	Диплома и сертификати

ПЛАН СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА НАСТАВНИКА, СТРУЧНИХ САРАДНИКА И ДИРЕКТОРА

Приоритетне области стручног усавршавања од значаја за развој образовања и васпитања јесу:

- 1) индивидуализовани приступ у раду са децом, ученицима и полазницима коришћењем различитих метода и облика рада у реализацији наставног предмета и/или области;
- 2) праћење и вредновање образовних постигнућа, односно праћење и подстицање развоја деце, ученика и полазника;
- 3) избор, израда, прилагођавање и употреба уџбеника, другог дидактичко-методичког материјала и других извора знања за одређени наставни предмет, односно васпитно-образовну област;

- 4) стварање толерантне и недискриминативне средине за учење и развој сваког појединца, заштита од насиља, злостављања, занемаривања и дискриминације;
- 5) препознавање безбедносних ризика и реаговање на њих.

	Облик стручног усавршавања	Назив/тема стручног усавршавања	Ниво (стручна већа предмета, стручни активи, тимови, п. колегијум, о.веће, н.веће, с.родитеља, ш.одбор, у.парламент,о.заједница, в.т, остало)	Планирано време остваривања (1. или 2. полугодиште)	Начин учествовања, (присуство, излагање, извођење, ауторство, организовање, координисање, вођење, анализа, дискусија, приказ, остало)
Стручно усавршавање у установама и	Извођење угледног и огледног часа/активности (са дискусијом и анализом)	сви предмети	о.заједница, актив учитеља и наставника	прво и друго полугодиште	извођење, дискусија, анализа
	Излагање о савладаном програму или другом облику стручног усавршавања ван установе	По савладаном програму	актив учитеља или наставничко веће	прво и друго полугодиште	присуство, приказ
	Приказ књиге, приручника, дидактичког материјала, стручног	по савладаном	наставничко веће	друго полугодиште	приказ

чланка, различите врсте истраживања, студијског путовања, стручне посете итд. (са дискусијом и анализом)	програму			е	
Остваривање пројекта образовно- васпитног карактера у установи	електронски одељенски часопис	о. заједница		прво и друго полугодиште	ауторство, извођење

МЕРЕ ЗА УВОЂЕЊЕ ИНОВАТИВНИХ МЕТОДА НАСТАВЕ, УЧЕЊА И ОЦЕЊИВАЊА УЧЕНИКА

Активност	Носиоци реализације	Време реализације	Евалуација
Прикупљање припрема огледних часова	Педагог/председници стручних већа	Током године	Прикупљене припреме
Прикупљање припрема угледних часова	Педагог/председници стручних већа	Током године	Прикупљене припреме
Презентације у зборницима радова	Наставници	По потреби	Објављен рад у зборнику

ПЛАН НАПРЕДОВАЊА И СТИЦАЊА ЗВАЊА НАСТАВНИКА И СТРУЧНИХ САРАДНИКА

Активност	Очекивани исходи	Носиоци	Време реализације	Евалуација

Израда Портфолиа наставника	Потпуна слика о досадашњем професионалном развоју	Сваки наставник и стручни сарадник	Током године	портфолио
Формирање Базе података о стручном усавршавању	Професионална спремност људских ресурса	Тим за СУ	Током године	База података
Утврђивање имена наставника која имају услов за стицање звања	Подршка професионалном развоју и мотивација за рад	Тим за СУ	Током године	Формиран списак кандидата
Упознавање НВ	Јавна подршка чланова НВ за напредовање кандидата	Директор	Након утврђивања испуњености услова	Писмено образложење, записник
Прикупљање документације	Обезбеђивање доказа за предлог, мотивисање других за напредовање	Тим за СУ, наставник	Након испуњавања услова	Докази о професионалном развоју
Покретање и спровођење процедуре	Позитивно мишљење Завода о предлогу за избор у звање	Директор	Након прикупљене документације	Послата документ.
Јавно обавештавање кандидата и јавности о стицању звања	Позитивни примери праксе – промоција школе	Директор	Након одобрења	Мишљење Завода о избору и звању

ПЛАН УКЉУЧИВАЊА РОДИТЕЉА, ОДНОСНО СТАРАТЕЉА У РАД ШКОЛЕ

АКТИВНОСТ	НОСИОЦИ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЕВАЛУАЦИЈА
Дани отворених врата	Сви наставници	Током године	Извештаји
Укључивање родитеља у израду ИОП-а	Тим за ИОП	Септембар	План

Представљање занимљивих професија родитеља, позив родитељима на Савету, организација акције	Тим за професионалну оријентацију	Јануар, март, април	Записник
Подржавање акција Савета родитеља, позив родитељима, формирање тима за реализацију, израда плана, реализација активности	Директор, стручна служба, наставници, деца	Септембар, октобар, према плану	Записници са Савета, документација
Кутак за родитеље на школском сајту "Из угла родитеља"	Професор информатике	Током године	Сајт
Укључивање родитеља у различите радионице	Школа, Црвени крст, Центар за социјални рад и друге организације	Током године	Извештаји

ПЛАН САРАДЊЕ И УМРЕЖАВАЊЕ СА ДРУГИМ ШКОЛАМА И УСТАНОВАМА

Сарадници	Реализатори	Активност	Време реализације	Показатељи
ОШ „Милица Стојадиновић Српкиња“ Врдник	Наствници предметне и разредне наставе	Пројекти такмичење	Једном годишње	извештај записник
ДМС-Нови Сад и Ваљево	Наствници предметне и разредне наставе	Математичке радионице	Једном годишње 2015-20	извештај
Српска читаоница Ириг	Наствници предметне и разредне наставе	Грамматика и књижевносту складу са активностима учлањење	Зависно од активност и у читаоници	извештај Чл. књижице извештај

„ Михизова кућа“	Наставници предметне и разредне наставе	“Настава измештена ван школе “	Зависно од активности	извештај
Биоскоп „Арена“	Наставници предметне и разредне наставе	Филмови везани за наставне садржаје	Зависи од репертоара једном или два пута у години	извештај
Позориште Младих и СНП Нови Сад	Наставници предметне и разредне наставе	Посете позоришту	Једном у години	извештај
ССШ“ Б.М. Михиз“Ириг	Наставници предметне и разредне наставе	Сарадња везана за заједничке просторије	По потреби	извештаји
Средња школа при амбасади Руске федерације	Наставници	Лик росии	Једном годишње	дипломе
Руски центар Нови Сад	Наставници	такмичење	Једном	дипломе
Државни институт“ А С Пушкин“Москва	Наставници	Семинари	годишње	потврда
Компанија НИС	Наставници	Семинари и такмичења	Једном годишње	потврда
ССС „ Милан Петровић“ Нови Сад	Наставници	Стручне посете	По потреби	Извештај
Дом здравља” Ириг“	Наставници	Сарадња са центром/колективни рад са децом	годишње	Извештај
Музеј “Николе Тесле“ Београд	Наставници	Посета едукативног карактера	Једном годишње	Извештај

Музеј Војводине	Наставници	Угледни час и тематски дан	годишње	Извештај, презентација
ФЛУОШ-фестивал луткарства основних школа Нови Сад	Наставници	Смотра луткарског стваралаштва	Март-мај	Диплома, извештај, презентација
„Наша срца куцају у истом ритму“ такмичење ученика из осетљивих група, Ветерник	Наставници, педагог	Смотра луткарства	Април	Дипломе, презентације, извештај
Савез за школски спорт Војводине и ССО Ириг	Наставници	Ритмичка гимнастика, Државно такмичење у гимнастици	Септембар - јун	Извештај,
МЗ Ривица	Наставници	„Дани вина“ и „Бостанијада“ Уређење околине	Септембар - април	Извештај, презентација
ДУ“ Дечија радост“	Наставници разредне наставе, педагог	Дечија недеља, Дан изазова, излет, приредба за Светог Саву...	Септембар - јун	Извештај, презентација
Спортски савез општине Ириг	Наставници	Излет у Београд, посета спортским клубовима и музејима, рекреативно пливање	Октобар - јул	Извештај, презентација
Луткарско позориште “Ђиђино“ Раковац	Наставници разредне наставе	Едукативна радионица и дружење са луткарима	Новембар - април	Извештај, презентација
Сарадња са песницима и сликарима у Општини Ириг	Наставници	Песничко дружење и ликовне радионице	Октобар - јун	Извештај, презентација
Радионица за прваке	Наставници разредне наставе, педагог	Едукативни садржаји	годишње	Фотографије, радови

Пударки дани	Наставници и учитељи, директор, пепси	Изложбе и остало	септембар	Фотографије, чланци, радови
--------------	---	------------------	-----------	-----------------------------------

Мониторинг школског развојног плана 2026-31

Постављене циљеве и задатке Стручни актив за развојно планирање пратиће у континуитету током целокупног периода за који је предвиђен. Евалуација приоритетних области ће се вршити од стране Стручног актива за развојно планирање и Тима за самовредновање и других тимова школе, према потребама. Стручни актив за развојно планирање ће током и на крају школске године анализирати инструменте евалуације о реализованим активностима током школске године. Тим за самовредновање у складу са акционим планом и планираном динамиком приказаће резултате анализе, који ће бити показатељ успеха за одређену кључну област квалитета.

Приоритетна област	Начин и време праћења	Одговорно лице	Кога треба информисати
<p>Област квалитета 4: ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА</p> <p>4.3.4. У школи се организују компензаторни програми/активности за подршку учењу за ученике из осетљивих група. 4Радионице за родитеље-помоћ у учењу</p> <p>4.3.5. Школа има успостављене механизме за идентификацију ученика са изузетним способностима и ствара услове за њихово напредовање (акцелерација; обогаћивање програма).</p>	<p>Стручни актив за развојно планирање</p> <p>Тим за самовредновање</p>	<p>Директор, одговорно лице из Стручног актива за развојно планирање</p>	<p>Директора, школски одбор, Савет родитеља, чланове колектива</p>
<p>Област квалитета 5: ЕТОС</p> <p>5.2.1. Успех сваког појединца, групе или одељења прихвата се и промовише као лични успех и успех школе.</p> <p>5.2.2. У школи се примењује интерни систем награђивања ученика и запослених за постигнуте резултате</p> <p>5.5.2. Наставници континуирано преиспитују сопствену</p>	<p>Стручни актив за развојно планирање</p> <p>Тим за самовредновање</p>	<p>Директор, одговорно лице из Стручног актива за развојно планирање</p>	<p>Директора, школски одбор, Савет родитеља, чланове колектива</p>

<p>васпитно-образовну праксу, мењају је и унапређују</p>			
<p>Област квалитета 1-Програмирање, планирање и извештавање</p> <p>Развојни циљеви</p> <p>1.3.1. Наставници користе међупредметне и предметне компетенције и стандарде за глобално планирање наставе и исходе постигнућа за оперативно планирање наставе.</p> <p>1.3.5. Планирање васпитног рада са ученицима засновано је на аналитичко и страживачким подацима, специфичним потребама ученика и условима непосредног окружења</p>	<p>Стручни актив за развојно планирање</p> <p>Тим за самовредновање</p>	<p>Директор, одговорно лице из Стручног актива за развојно планирање</p>	<p>Директора, школски одбор, Савет родитеља, чланове колектива</p>
<p>ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 2 : НАСТАВА И УЧЕЊЕ</p> <p>2.4.3. Наставник даје потпуну и разумљиву повратну информацију ученицима о њиховом раду, укључујући и јасне препоруке о наредним корацима</p>	<p>Стручни актив за развојно планирање</p> <p>Тим за самовредновање</p>	<p>Директор, одговорно лице из Стручног актива за развојно планирање</p>	<p>Директора, школски одбор, Савет родитеља, чланове колектива</p>

<p>ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 3 : ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА</p> <p>3.2.1. Резултати праћења образовних постигнућа користе се за даљи развој ученика</p> <p>3.2.6. Школа реализује квалитетан програм припреме ученика за завршни испит.</p>	<p>Стручни актив за развојно планирање Тим за самовредновање</p>	<p>Директор, одговорно лице из Стручног актива за развојно планирање</p>	<p>Директора, школски одбор, Савет родитеља, чланове колектива</p>
<p>ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 6: ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ, УПРАВЉАЊЕ ЉУДСКИМ И МАТЕРИЈАЛНИМ РЕСУРСИМА</p> <p>6.4.2. Запослени на основу резултата спољашњег вредновања и самовредновања планирају и унапређују професионално деловање.</p> <p>6.5.2. Наставници континуирано користе наставна средства у циљу побољшања квалитета наставе</p> <p>6.4.3. Наставници, наставници са звањем и стручне службе сарадњом унутар школе и умрежавањем између школа вреднују и унапређују наставу и учење</p>	<p>Стручни актив за развојно планирање Тим за самовредновање</p>	<p>Директор, одговорно лице из Стручног актива за развојно планирање</p>	<p>Директора, школски одбор, Савет родитеља, чланове колектива</p>

Чланови Стручног актива за школско развојно планирање :

- 1.Весна Нинковић-председник-координатор
- 2.Мирјана Бурсаћ , наставник технике и технологије
- 3.Татјана Беговић, наставник разредне наставе
- 4.Татјана Чоловић, педагог школе
- 5.Сандра Гашић, психолог школе
- 6.Мирјана Таглиавиа, директор школе
- 9.Светлана Пантелић, секретар школе
- 10.представник Актива из реда Савета родитеља
- 11.представник школског одбора Ана Греч
- 12.представник ђачког парламента



Школски развојни план за период

2026-2031. усвојен је на седници Школског одбора одржаној

У Иригу дана
